

Об авторах

А. В. Алёшичева, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии, педагогики и инклюзивного образования ФДПО, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

М. О. Аксенов, доктор педагогических наук, профессор, Бурятский государственный университет, Улан-Удэ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова.

В. В. Беляева, учитель кафедры психофизической культуры, Специализированный учебно-научный центр Уральского федерального университета, Екатеринбург, Россия.

А. А. Бобрикова, инструктор по физической культуре ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «УМКА», Санкт-Петербург, Россия.

А. А. Борисова, магистрант, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

В. В. Быкова, бакалавр, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

Д. Р. Веленгурский, магистрант, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

В. В. Гаврилова, магистр, Белорусский государственный университет физической культуры, Минск, Белоруссия.

К. А. Голоманзина, бакалавр, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

Ю. А. Дубинкина, магистрант Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

А. О. Зайцева, аспирант кафедры теории физической культуры, Бурятский государственный университет, Улан-Удэ; Восточно-Сибирский институт МВД России, Иркутск, Россия.

В. А. Зирин, магистрант, факультет единоборств и неолимпийских видов спорта, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия.

В. Д. Иванова, бакалавр, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

И. Г. Иванова, научный сотрудник лаборатории психологии и психофизиологии спорта, ФГБУ СПбНИИФК, Санкт-Петербург, Россия.

С. Г. Ивашко, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, Белорусский государственный университет физической культуры, Минск, Белоруссия.

А. М. Ким, профессор, д-р психол. наук, Казахский национальный университет им аль-Фараби, Алматы, Казахстан.

С. В. Кондратович, старший преподаватель кафедры сервиса и оздоровительных технологий, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

О. В. Коршунова, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия.

В. А. Кузьмич, магистр, Белорусский государственный университет физической культуры, Минск, Белоруссия.

А. Р. Кутырина, бакалавр, Университет Туран, Алматы, Казахстан.

А. А. Ключко, магистрант, факультет единоборств и неолимпийских видов спорта, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия.

Ю. Н. Красмик, магистрант, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Алматы, Казахстан.

А. В. Лысенко, профессор академии физической культуры и спорта, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Д. С. Лысенко, старший преподаватель Академии физической культуры и спорта, Южный федеральный университет.

С. С. Маханова, магистрант, Казахский национальный университет им аль-Фараби, Алматы, Казахстан.

Г. Т. Палжигит, магистрант, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Алматы, Казахстан.

Е. М. Пономарева, магистрант, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

И. А. Родионова, канд. пед. наук, профессор кафедры физвоспитания, Московский государственный технический университет гражданской авиации, Россия.

Л. Н. Рогалева, канд. психол. наук, доцент кафедры теории физической культуры, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

Е. В. Рузина, магистр социальной психологии, БИО центр, Алматы, Казахстан.

Т. В. Рыба, вице-президент Международного общества спортивной психологии, PhD, доцент университета Ювяскюля, Финляндия.

Н. М. Садыкова, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Алматы, Казахстан.

Н. Г. Самойлов, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии, педагогики и инклюзивного образования ФДПО, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Г. И. Семенова, канд. пед. наук, доцент кафедры теории физической культуры, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

Е. С. Снегирева, бакалавр, Академия физической культуры и спорта, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Е. Б. Тимофеева, аспирант Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

Е. Д. Третьякова, аспирант Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

А. В. Чудиновских, канд. биол. наук, доцент кафедры теории физической культуры, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

Т. С. Янчева, доктор наук в области психологии профессор, проректор по научной работе и международной деятельности Национальной Спортивной Академии «Васил Левски», София, Болгария.

Л. Г. Уляева, канд. психол. наук, доцент, психолог Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Московское городское физкультурно-спортивное объединение» Департамента спорта г. Москвы (ГБУ «МГФСО» Москомспорта), Россия.

И. О. Ушаков, бакалавр, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

Е. Е. Хвацкая, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии им. А. Ц. Пуни, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия.

Н. Н. Хон, канд. психол. наук, старший преподаватель, Университет Туран, Алматы, Казахстан.

М. С. Черепкова, магистрант, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

В. И. Шалупин, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой физвоспитания, Московский государственный технический университет гражданской авиации (МГТУ ГА), Россия.

Е. А. Шеменева, бакалавр, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

Е. Г. Шурманов, канд. пед. наук, директор ИФКСиМП, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

О. И. Юзова, магистрант, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия.

Юй Ицун, аспирант, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.